



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América



Facultad de Derecho y Ciencia Política
Unidad de Posgrado

GERENCIA PÚBLICA – PLAN DE ESTUDIOS 2024

PRIMER CICLO		
Nombre de Asignatura	Cred.	Pre Requisito
SEMINARIO: CIENCIA POLÍTICA	4.0	NR
ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO	3.0	NR
SEMINARIO: TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y GERENCIA ESTRATÉGICA	3.0	NR
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	8.0	NR
TOTAL DE CREDITOS	18.0	
SEGUNDO CICLO		
Nombre de Asignatura	Cred.	Pre Requisito
SEMINARIO: MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	3.0	SEMINARIO: CIENCIA POLÍTICA
PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO EN EL SECTOR PÚBLICO	3.0	ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO
ABASTECIMIENTO Y CONTRATACIONES PÚBLICAS	3.0	ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO
TALLER DE TESIS I (PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)	8.0	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
TOTAL DE CREDITOS	17.0	
TERCER CICLO		
Nombre de Asignatura	Cred.	Pre Requisito
TOMA DE DECISIONES BASADAS EN EVIDENCIAS	3.0	PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO EN EL SECTOR PÚBLICO
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, NEGOCIACIÓN Y LIDERAZGO	3.0	SEMINARIO: TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y GERENCIA ESTRATÉGICA
SEMINARIO: DISEÑO Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	4.0	SEMINARIO: MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
TALLER DE TESIS II (DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS)	8.0	TALLER DE TESIS I (PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)
TOTAL DE CREDITOS	18.0	

CUARTO CICLO		
Nombre de Asignatura	Cred.	Pre Requisito
GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	3.0	ABASTECIMIENTO Y CONTRATACIONES PÚBLICAS
SEMINARIO: ÉTICA, INTEGRIDAD Y EL SISTEMA NACIONAL DE CONTROL EN EL SECTOR PÚBLICO	4.0	ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO
SEMINARIO: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	4.0	NR
TALLER DE TESIS III (ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE LA TESIS)	8.0	TALLER DE TESIS II (DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS)
TOTAL DE CREDITOS	19.0	
TOTAL DE CREDITOS EGRESADO	72.0	

PRIMER SEMESTRE

SEMINARIO: CIENCIA POLÍTICA

La asignatura es obligatoria y de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito insertar conceptos, mecanismos y procesos básicos de la Ciencia Política, presentando al estudiante los elementos indispensables para el análisis y la comprensión de los fenómenos políticos. Aborda los fundamentos epistémicos que permiten sustentar la teoría política con objeto y métodos propios, y en base a los criterios desarrollados aborda el análisis de corrientes y teorías sobre los principales problemas de la Ciencia Política. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un ensayo grupal en el que se aborde uno de los enfoques abordados en la cátedra.

UNIDAD	CONTENIDO TEMATICO
Primera	La Ciencia Política, concepto y objeto de estudio.
Segunda	Enfoques, ramas y métodos de la Ciencia Política.
Tercera	Teoría del Gobierno.
Cuarta	Sistema Político peruano.

ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de profundización. Tiene por propósito analizar e interpretar la Estructura del Estado Peruano,

para lo cual se estudiarán aspectos teóricos y metodológicos sobre su definición, desde un enfoque politológico, sociológico, económico y jurídico. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un análisis de caso en donde se evidencie la estructura del Estado.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Concepciones básicas y normativas del Estado peruano.
Segunda	Organización del Poder Ejecutivo.
Tercera	Gobiernos subnacionales: Regionales y locales.
Cuarta	Los sistemas del Estado peruano: Administrativos y funcionales.

SEMINARIO: TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y GERENCIA ESTRATÉGICA

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por objeto la comprensión del funcionamiento de las organizaciones, partiendo de la profundización teoría y el estudio de sus estructuras, procesos, dinámicas y comportamientos, así como la interacción de estas con su entorno, ello con especial énfasis en las organizaciones del sector público peruano. La finalidad del curso es que los estudiantes sean capaces de utilizar las teorías para plantear el estudio e investigación de casos organizacionales complejos, y entender la importancia de la base teórica para alcanzar una comprensión profunda de la realidad organizacional. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar una monografía respecto a uno de los temas abordados en la cátedra.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Conceptos básicos y definición de la teoría de las organizaciones.
Segunda	Evolución histórica de la teoría organizacional hasta la actualidad.
Tercera	Principales marcos conceptuales de la teoría organizacional.
Cuarta	Evaluación de casos prácticos.

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por objetivo introducir al estudiante a la obtención de habilidades investigativas mediante la aplicación de teorías, métodos y técnicas tanto cuantitativas como cualitativas de las ciencias sociales para investigaciones en el ámbito de la gestión pública y gerencial de la Ciencia Política. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un proyecto de investigación en el que aborde un problema público.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	La investigación y los ámbitos de la Ciencia Política.
Segunda	La metodología cualitativa en la Ciencia Política.
Tercera	La metodología cuantitativa y mixta en la Ciencia Política.
Cuarta	Métodos y técnicas de investigación.

SEGUNDO SEMESTRE

SEMINARIO: MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por objetivo orientar a los y las estudiantes sobre la importancia de la reforma y modernización, y los principales obstáculos que se presentan en un Estado Moderno. El curso parte desde la comprensión del funcionamiento del Estado para entender el proceso de modernización y los avances en transformación digital en el contexto actual nacional. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar una sustentación grupal en la que exponga un análisis del avance de la transformación digital en la gestión pública peruana.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Consideraciones generales de la reforma y modernización: Definiciones, similitudes, diferencias, entre otras consideraciones teóricas.
Segunda	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública.
Tercera	La transformación digital: Definición, avances y tendencias internacionales.
Cuarta	Política Nacional de transformación digital al 2023: Avances y desafíos en la modernización y transformación digital en el Perú.

PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO EN EL SECTOR PÚBLICO

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial y pertenece al periodo de profundización. Tiene por propósito brindar al alumno herramientas para el análisis y para el manejo del presupuesto y el planeamiento del sector público. La finalidad es que el estudiante comprenda el marco normativo y conceptual del Sistema de Presupuesto Público y las operaciones complementarias relacionadas a su ejecución eficiente y eficaz en las entidades del Estado. Para el curso aborda desde el planeamiento estratégico, revisando el Sistema Nacional de Presupuesto y Presupuesto Por Resultados, hasta la ejecución

presupuestaria. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar una propuesta de buena práctica a nivel local o sectorial.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN): Normatividad, formulación de objetivos, cadena de resultados.
Segunda	Estructura de los planes del SINAPLAN (nivel sectorial, regional, provincial y distrital).
Tercera	Marco normativo del proceso presupuestario y el Sistema Nacional de Presupuesto Público: Conformación, alcance, principios.
Cuarta	Presupuesto público: Proceso presupuestario, Programación Multianual Presupuestaria, Presupuesto por Resultados.

ABASTECIMIENTO Y CONTRATACIONES PÚBLICAS

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial, pertenece al periodo de profundización. Tiene por propósito que los profesionales puedan afinar sus conocimientos acerca del Sistema Nacional de Abastecimiento, partiendo por la comprensión de conceptos básicos y la vinculación con la Ley de Contrataciones del Estado y los elementos que esta implica. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un ensayo respecto a dos preguntas que el docente les brindará.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Sistema Nacional de Abastecimiento (conceptos básicos funciones, conformación), la cadena de abastecimiento público y sus componentes.
Segunda	Programación Multianual de Bienes, Servicios y Obras; cuadro Multianual de Necesidades.
Tercera	Gestión de las adquisiciones: La contratación en el marco del Sistema Nacional de Abastecimiento y la Ley de Contrataciones del Estado (actuaciones preparatorias, procedimientos y métodos de selección).
Cuarta	La ejecución contractual de bienes y servicios; solución de controversias.

TALLER DE TESIS I (PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito introducir al alumno a la metodología de la investigación científica aplicada y su diferencia con respecto a la investigación pura, mostrando sus principales características y casos. Asimismo, en la asignatura se orientará a asesorar al alumno en la producción de su diseño de investigación y la construcción de las herramientas de

recojo de información específicas, sean estas cualitativas o cuantitativas. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar el proyecto de investigación de su Tesis.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Delimitación del tema, objetivos y preguntas de investigación.
Segunda	Elaboración del marco teórico y antecedentes del tema de investigación.
Tercera	Hipótesis o resultados esperados. Variables.
Cuarta	Elaboración del marco metodológico.

TERCER SEMESTRE

TOMA DE DECISIONES BASADAS EN EVIDENCIAS

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial, perteneciente al periodo de profundización. Tiene por finalidad que los estudiantes conozcan y dominen herramientas de análisis cuantitativo para la toma de decisiones en la gestión pública, de esta forma el Gerente Público podrá tomar decisiones más fiables y acertadas que deriven en la mejora de los servicios públicos. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar una monografía en la que se haga uso del análisis de datos para la solución de problemas en una entidad del Estado.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Qué es la Gestión Pública basada en evidencias: orígenes, conceptos y aplicaciones.
Segunda	Introducción a la estadística para la toma de decisiones basadas en evidencias.
Tercera	Probabilidad, análisis y procesamiento de datos.
Cuarta	Importancia y barreras para la implementación de la gestión pública basada en evidencias.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, NEGOCIACIÓN Y LIDERAZGO

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial pertenece al periodo de profundización. Tiene por propósito brindar marcos conceptuales sobre la gestión del talento humano, posteriormente identificará el marco actual de la gestión del talento humano en el caso del Estado peruano, posteriormente se identificará sus principales fallos y deficiencias, así como posibles mejoras utilizando casos exitosos. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar una exposición grupal en donde aborde la negociación y liderazgo en la gerencia pública.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	El Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos como parte de la modernización del Estado.
Segunda	Aspectos de la Ley del Servicio Civil y el Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos.
Tercera	El nuevo régimen del Servicio Civil: Avances y desafíos.
Cuarta	Negociación y liderazgo desde la gerencia pública.

SEMINARIO: DISEÑO Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito describir dos de las etapas de las políticas públicas, se parte del agendamiento, concibiendo a éste como un eje clave en el inicio de una política pública. Seguido del diseño y la formulación de una política pública de acuerdo a la Guía de Políticas Nacionales de CEPLAN. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un proyecto de diseño de una política pública nacional.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Introducción a las políticas públicas: conceptos básicos; análisis de Políticas Públicas.
Segunda	Establecimiento de la agenda.
Tercera	Diseño y formulación de las políticas públicas según CEPLAN.
Cuarta	Avances y desafíos del diseño y formulación de las políticas públicas en el Perú.

TRABAJO DE TESIS II (DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS)

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito asesorar al alumno en el desarrollo de su trabajo de campo; y el análisis de la información. En el caso del trabajo de campo, el alumno deberá aplicar todas las herramientas de recojo de investigación planificadas en el diseño de investigación, todo esto bajo la supervisión del docente. En el caso del análisis de información el alumno deberá procesar la información recogida y posteriormente analizar la información. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar el proyecto de tesis final junto al marco metodológico.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Elaboración del marco metodológico.
Segunda	Delimitación de la muestra y herramientas de recolección de datos.
Tercera	Diseño de las herramientas e instrumentos de investigación.
Cuarta	Aplicación de las herramientas e instrumentos de investigación.

CUARTO SEMESTRE

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórico-práctica, modalidad presencial, pertenece al periodo de profundización. Tiene por propósito brindar al estudiante capacidades técnicas y habilidades directivas para liderar proyectos de inversión en la gestión pública. Estas capacidades contribuyen a potenciar el impacto de la inversión pública en el crecimiento sostenible y las condiciones de competitividad del país a nivel global. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un trabajo de responsabilidad social en el que evalúe un proyecto de inversión pública en el Perú.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Introducción al Sistema INVIERTE.PE
Segunda	Programación Multianual y Gestión de Inversiones.
Tercera	Identificación y formulación de Proyectos.
Cuarta	Ejecución y evaluación de Proyectos.

SEMINARIO: ÉTICA, INTEGRIDAD Y SISTEMA NACIONAL DE CONTROL EN EL SECTOR PÚBLICO

La asignatura es obligatoria, de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito identificar y comprender los conceptos y principios éticos de la función pública y aplicarlos de manera crítica, reflexiva y comprometida, en el ejercicio del desempeño laboral, Así también se analizarán los dos tipos de control: el control interno y el control externo. El objetivo no solo es describir estos controles, sino también analizarlos críticamente, al mismo tiempo que se analiza la situación actual del Sistema Nacional del Control y sus posibles mejoras. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar un trabajo de investigación grupal respecto al control interno en una de las entidades públicas.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	El Control Gubernamental: Control interno y control externo.
Segunda	El Sistema Nacional de Control: Definición, objetivos, conformación.
Tercera	Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción.
Cuarta	La función pública y la responsabilidad administrativa.

SEMINARIO: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

La asignatura de naturaleza teórica, modalidad presencial, pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito brindar a los estudiantes los conocimientos respecto a la implementación y la evaluación de las políticas públicas tanto desde la teoría como desde la aplicación según la Guía de Políticas de CEPLAN. Asimismo, analizará el proceso de implementación y evaluación en el contexto peruano actual. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar una exposición respecto a la implementación y evaluación de una política nacional sectorial.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Conceptos básicos e introductorios sobre la implementación y evaluación de las políticas públicas.
Segunda	Implementación: Articulación de la política nacional con los planes estratégicos, medidas sectoriales para la implementación.
Tercera	Seguimiento y evaluación de una política nacional.
Cuarta	Avances y desafíos en el Perú sobre la implementación y evaluación.

TALLER DE TESIS III (DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS)

La asignatura de naturaleza teórico-práctica, modalidad semipresencial pertenece al periodo de investigación. Tiene por propósito asesorar al alumno en la redacción final del análisis y desarrollo de la propuesta de política pública. En el caso de la redacción final del análisis, el alumno deberá construir los argumentos en función al análisis realizado en el curso Trabajo de Investigación Aplicada 2 y redactarlos. Finalmente, el alumno deberá desarrollar o diseñar una propuesta de política pública que implique un cambio sustancial para enfrentar mejor el problema público materia de análisis. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar la tesis redactada hasta el desarrollo de los capítulos.

UNIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
Primera	Sistematización de la información recolectada.
Segunda	Criterios de estilo y redacción del trabajo de investigación.
Tercera	Redacción de los capítulos de la Tesis.
Cuarta	Simulación y ensayos de la sustentación del trabajo de investigación. Presentación de la Tesis culminada.